

Số:/KH-THBH2

Bình Hòa, ngày tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch số 1591/SGDDT-CTHSSV ngày 29 tháng 10 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về tiếp tục triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ Kế hoạch số 10/KH-PGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2008 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Thuận An về triển khai “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ Công văn 302/PGDĐT-GDTH ngày 07/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 364/KH-THBH2 ngày 08/10/2021 của trường Tiểu học Bình Hòa 2 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Bình Hòa 2 lập Kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

Nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường học chăm lo đến sự nghiệp giáo dục và đào tạo, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện hiệu quả phù hợp với nhu cầu giáo dục.

Thông qua cuộc vận động nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội đáp ứng giáo dục về truyền thống văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc ở địa phương.

II. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG

1. Cơ sở vật chất

Trong năm học 2021-2022, trường Tiểu học Bình Hòa 2 có 2 cơ sở với tổng số 2137 học sinh/44 lớp. Trong đó có 30 lớp bán trú và 14 lớp một buổi. Cụ thể như sau:

- Cơ sở chính đóng tại khu phố Bình Đức 1, phường Bình Hòa có 41 lớp (có 27 lớp học bán trú: 11 lớp Một, 06 lớp Hai; 04 lớp Ba, 06 lớp Năm; 14 lớp Bốn học một buổi).

- Cơ sở 2 đóng tại khu phố Đồng An 1, phường Bình Hòa có 03 lớp Một học bán trú.

Tổng số phòng chức năng: 05 phòng. Trong đó có 02 phòng Tin học; 01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Mỹ thuật và 01 phòng Tiếng Anh.

Các lớp được trang bị bàn ghế, bảng, đèn chiếu sáng, quạt điện đúng quy định; phòng học được trang trí, sắp xếp đẹp mắt, gọn gàng; trang bị cây xanh trong các phòng. Các trang thiết bị khác đáp ứng nhu cầu dạy và học cho giáo viên và học sinh toàn trường.

Trồng thêm cây xanh trong khuôn viên nhà trường và ngoài công trường, các dãy hành lang, nhà vệ sinh và các lớp học đều có cây xanh. Tổng vệ sinh toàn trường bảo đảm sạch, thoáng mát.

2. Quy mô phát triển trường lớp

Khối	Tổng số lớp			Số học sinh					
	Tổng cộng	Bán trú	Một buổi	Tổng cộng	Nữ	Bình quân	Bán trú	Dân tộc	Khuyết tật
Một	14	14		672	334	48	672	58/22	0
Hai	6	6		299	141	50	299	24/13	0
Ba	4	4		193	89	48	193	21/11	0
Bốn	14		14	669	319	48	0	65/34	1/1
Năm	6	6		304	151	50	304	17/8	1/0
TC	44	30	14	2137	1034	49	1468	185/88	2/1

3. Tình hình nhân sự

Trong năm học 2021-2022, tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 58. Hiện tại, đơn vị thiếu 12 giáo viên, nhân viên (trong đó thiếu: 08 giáo viên dạy lớp, 01 giáo viên dạy Mỹ thuật, 01 nhân viên Văn thư, 01 viên chức Thư viện, 01 nhân viên Y tế).

Stt	Chức vụ	Tổng số	Nữ	Trình độ				
				ThS	ĐH	CĐ	TC	Chưa qua ĐT
1	Cán bộ quản lý	3	2	1	2			
2	Giáo viên dạy lớp	36	33		33	3		
3	Giáo viên dạy bộ môn	12	8		10	2		
4	Tổng phụ trách Đội	1	1		1			
5	Thiết bị	1	1			1		
6	Kế toán	1	1				1	
7	Nhân viên (BV, PV)	4	1					4
Tổng cộng		58	47	1	46	6	1	4

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn

1.1. Trường lớp xanh, sạch, đẹp

Chăm sóc bảo quản tốt cây trồng khuôn viên trường: Có sự phân công, kiểm tra.

Thực hiện tốt công tác vệ sinh hằng ngày: Có bố trí sọt rác; xử lí rác.

Tăng cường giáo dục học sinh không xả rác bừa bãi, biết nhặt rác xung quanh bỏ vào thùng rác; tiêu tiêu đúng nơi quy định; có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.

Đảm bảo bố trí nhà vệ sinh theo nhu cầu của học sinh, vệ sinh thường xuyên; nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ, không mùi hôi.

Quét dọn vệ sinh các lớp hằng ngày, lau chùi cửa lớp học hàng ngày, hàng tuần.

Các lớp đều phải có cây xanh; có điện, quạt thoáng mát; đủ ánh sáng; bàn ghế phù hợp.

Bố trí sắp xếp hài hòa cây cảnh trong sân trường, các dãy hành lang.

Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, các công trình công cộng ở địa phương.

1.2. Trường lớp an toàn

Xây dựng hệ thống phòng cháy chữa cháy như:

- Đảm bảo đầy đủ dụng cụ phòng cháy chữa cháy. Chấp hành các tiêu lệnh phòng cháy chữa cháy .
- Tham gia tập huấn nghiệp vụ. Thường xuyên kiểm tra dụng cụ, thiết bị chữa cháy.

Tăng cường giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích trong học sinh, xây dựng nhà trường an toàn như:

- Giáo dục tính tự quản ở các lớp.
- Quản lý học sinh chặt chẽ học sinh đến trường trước trong và sau giờ học.
- Kiểm tra các nguồn điện, công tắc điện, dây điện các phòng, lớp học.
- Học sinh không sử dụng, mang theo các vật dụng nhọn, sắc nguy hiểm khi đến trường, leo trèo cây, đùa giỡn trên lầu.
- Giáo dục học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm.
- Đoàn kết, tương ái không gây gổ lẫn nhau.
- Kiểm tra thường xuyên và có nắp đậy các hồ chứa nước.
- Không cho học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ chính khóa.

Tăng cường giáo dục an toàn giao thông: Thông qua các tiết dạy, chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm.

Thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm: Đảm bảo việc tổ chức thực hiện bán trú, học sinh biết tự phục vụ bữa ăn, tăng cường kiểm soát an toàn về chất lượng thực phẩm, chất lượng bữa ăn, sức khỏe học sinh.

2. Dạy học có hiệu quả phù hợp với lứa tuổi học sinh

Đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ việc dạy - học.

Giáo viên tích cực đầu tư chất lượng học sinh, nghiên cứu bài giảng.

Tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, linh hoạt các phương pháp, thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học.

Nắm chắc từng đối tượng học sinh, quan tâm có kế hoạch giảng dạy phù hợp.

Học sinh luôn nỗ lực, phấn đấu, có động cơ học tập tốt, đảm bảo chuyên cần.

Luôn chủ động, sáng tạo, hăng hái phát biểu ý kiến, có sự cầu tiến, tìm tòi.

Giáo viên luôn khuyến khích, khơi gợi tinh thần học tập học sinh, tạo điều kiện tốt nhất giúp các em tham gia tốt tiết học, bài học, giao bài vừa sức.

- Học sinh biết nhận biết, thông hiểu và vận dụng tốt kiến thức.

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

3.1. Giáo dục học sinh có kỹ năng ứng xử văn hóa đối với người lớn, thầy cô, bạn bè

Đi thưa về trình; biết chào hỏi thầy cô, người lớn, khách. Giúp đỡ bạn, người tàn tật, khó khăn.

Đồng cảm, chia sẻ với mọi người, đoàn kết giúp bạn. Tránh xa tệ nạn xã hội.

3.2. Biết giải quyết các tình huống trong cuộc sống

Công tác tự quản ở lớp: Học tập, vui chơi, lao động vệ sinh, trật tự,...

Công việc hằng ngày ở trường: Bảo vệ tài sản, chăm sóc cây trồng, nhặt của rơi trả người bị mất.

Đối với bản thân: Vệ sinh cá nhân, ăn uống nghỉ ngơi, vui chơi, học tập, giúp đỡ gia đình.

3.3. Kỹ năng làm việc học tập

Có thời khóa biểu làm việc cụ thể hàng ngày. Biết sắp xếp công việc một cách khoa học.

Thực hiện tốt nội quy trường lớp. Tổng hợp ý kiến, tham gia thảo luận nhóm.

Tìm tòi sáng tạo trong việc vận dụng kiến thức.

3.4. Có ý thức bảo vệ sức khỏe

Biết cách vệ sinh cá nhân, ăn uống điều độ, hợp vệ sinh. Nghỉ ngơi đúng giờ, phòng chống đề phòng bệnh tật.

Không chơi các trò chơi nguy hiểm, cẩn thận sử dụng vật nhọn, vật sắc.

Đoàn kết không gây gỗ đánh nhau, biết cách sử dụng: Điện, nước.

Tránh xa những nơi không an toàn: Ao, hồ, điện, giếng nước,...

3.5. Chống các tiêu cực xã hội

Tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh, lễ phép, tôn trọng mọi người.

Tránh tiêu cực xã hội: Không uống rượu, bia, hút thuốc, đánh bài, không la cà, trốn học.

Chấp hành luật lệ An toàn giao thông, đảm bảo an toàn giao thông, đi đến trường phải đội mũ bảo hiểm.

Ý thức bảo quản giữ gìn tài sản: Không trộm cắp, không chặt cây, bẻ cành, tiết kiệm điện, nước, bảo quản giữ gìn tập sách, đồ dùng học tập.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể

Tổ chức nhiều hoạt động vui chơi: Vui tươi, lành mạnh nhiều hình thức sinh hoạt phong phú thu hút học sinh.

Tham gia các cuộc thi tìm hiểu: Về Đảng, Đoàn, Đội, quê hương đất nước, anh hùng liệt sĩ.

Thăm mẹ Việt nam anh hùng.

Chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa cách mạng địa phương.

Phối hợp địa phương du khảo về nguồn tăng cường giáo dục học sinh qua thực tế.

Tham quan học tập.

5. Hỗ trợ chăm sóc các di tích để phát huy truyền thống yêu quê hương đất nước

Viếng Đình Bình Đáng, khu di tích chiến khu Thuận An Hòa....

Tham quan nhà truyền thống thành phố Thuận An.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Vận động xã hội hóa xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị phục vụ dạy học, vui chơi giải trí, tạo cảnh quan môi trường xanh sạch đẹp, tạo môi trường thân thiện, quan tâm đến quyền và bổn phận trẻ em để giáo dục học sinh, huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường.

Cán bộ quản lý giáo dục: Phải có trình độ, năng lực thực sự, tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết, đoàn kết, quản lý trên cơ sở đồng thuận, cùng làm việc, cùng chia sẻ, cùng chịu trách nhiệm trong công việc, luôn sáng tạo và đổi mới đem lại hiệu quả.

Giáo viên: Dạy học bằng tất cả tình thương trách nhiệm, yêu thương, quan tâm, chăm sóc học sinh, thường xuyên học tập rèn luyện trao dồi đạo đức, chuyên

môn nghiệp vụ, dạy học bằng các biện pháp tích cực, không trừng phạt thân thể và vi phạm nhân phẩm học sinh, có nhiều biện pháp giáo dục hấp dẫn, thu hút học sinh vào các hoạt động dạy học và giáo dục bổ ích, lành mạnh, khơi gợi được hứng thú học tập của học sinh.

Bạn hữu: Học sinh phải có động cơ học tập đúng đắn, cầu tiến, phấn đấu nỗ lực trong học tập chấp hành tốt nội quy nhà trường, xây dựng tập thể lớp học, trường học, bạn bè đoàn kết, thương yêu, tôn trọng lẫn nhau, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập, giúp đỡ bạn bè khuyết tật hòa nhập, giúp bạn nghèo, bạn khó khăn, cùng nhau sống an toàn, tiết kiệm và chia sẻ. tích cực tham gia các hoạt động, nâng cao tính sáng tạo, có kỹ năng, có ý thức trong mọi hoạt động.

Môn học: Chương trình, nội dung dạy học, phương pháp dạy học được đổi mới, tạo niềm vui, hứng thú, đảm bảo tính vừa sức và phát triển.

Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt, nội dung phong phú, hấp dẫn, thu hút học sinh tham gia, huy động tiềm năng đội ngũ Đoàn, Đội.

Tích cực phối hợp các đoàn thể địa phương, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh cùng tham gia và tích cực hỗ trợ.

Bằng nhiều hình thức giáo dục tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên, học sinh nắm rõ mục tiêu, kế hoạch hoạt động (Thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, tổ, giáo viên chủ nhiệm, chào cờ,...).

Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm đề ra biện pháp thực hiện sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, tuyên dương cá nhân, tập thể tiêu biểu.

Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên, lồng ghép các hoạt động vào nội dung công tác thường kỳ của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Bình Hòa 2./.

Nơi nhận:

- Ban Chỉ đạo;
- Các bộ phận, tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hoàng Trang

