

Số:/KH-THBH2

Bình Hòa, ngày tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”
Năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn 302/PGDDĐT-GDTH ngày 07/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 364/KH-THBH2 ngày 08/10/2021 của trường Tiểu học Bình Hòa 2 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Bình Hòa 2 lập Kế hoạch xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tạo môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn thoáng mát và sạch sẽ. Thông qua việc xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” nhằm tiếp tục kêu gọi sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để tăng cường bổ sung cơ sở vật chất nhằm tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ý thức xây dựng, bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo trường - lớp luôn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

II. NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ CỤ THỂ

1. Các nội dung thực hiện

Thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp - An toàn”; tổ chức rà soát các tiêu chí trường học “Xanh - sạch - đẹp - An toàn” theo quy định để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

Phân công trách nhiệm cho các thành viên Ban chỉ đạo và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh chăm sóc bồn hoa, cây xanh, bảo vệ cơ sở vật chất. Tiếp tục triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về Xây dựng trường học "Xanh - sạch - đẹp - An toàn".

Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp - trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khỏe để đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian ở trường.

Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa và các hñ truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường - lớp, phòng tránh tai nạn thương tích.

2. Các tiêu chí cần đạt

Quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; trong các cuộc họp cha mẹ học sinh về mục đích và ý nghĩa của việc xây dựng trường học "Xanh - sạch - đẹp - An toàn".

Tiếp tục triển khai nâng cao hiệu quả qua các tiêu chí "Xanh - sạch - đẹp - An toàn". Xanh, sạch, đẹp, an toàn cho học sinh là những yêu cầu quan trọng của một môi trường thân thiện trong trường học. Cụ thể là:

- Có nhiều cây xanh, thường xuyên được chăm sóc và bổ sung. Khuôn viên nhà trường, các phòng học và phòng làm việc, phòng chức năng, sân chơi, nhà vệ sinh,... lúc nào cũng được giữ sạch sẽ, đảm bảo yêu cầu cảnh quan sư phạm.

- Học sinh được giáo dục cách sống khỏe mạnh, có sự hỗ trợ về y tế, về tâm lý.

- Học sinh được đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần. Không có bạo lực trong nhà trường và ngoài khu vực trường học, cũng như không có những hiện tượng lăng mạ, sỉ nhục làm tổn thương đến danh dự và lòng tự trọng của học sinh.

- Trường học "Xanh - sạch - đẹp - An toàn" đã thật sự tạo ra môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn, thú vị và hấp dẫn đối với học sinh; giúp các em càng thêm yêu quý trường lớp, thầy cô, bạn bè; để lại những dấu ấn và kỷ niệm đẹp trong lòng học sinh bởi cảnh quan nhà trường, đẹp, mát mà các em được nhìn thấy hàng ngày khi đến trường. Trường học "Xanh - sạch - đẹp - An toàn" còn có ý nghĩa thiết thực trong việc giáo dục học sinh có ý thức và thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường và tạo sự lan tỏa đến môi trường gia đình, cộng đồng nơi các em đang sinh sống; đồng thời góp phần hình thành nhân cách tốt đẹp và lối sống văn minh, văn hóa cho thế hệ trẻ ngay từ cấp Tiểu học. Vì vậy, cần tạo cho cảnh quan môi trường trường học tốt đẹp để cuốn hút học sinh qua việc thực hiện các tiêu chí sau:

2.1. Tiêu chí “Xanh”

Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường đảm bảo tối thiểu 40% diện tích sân trường được che phủ bởi cây xanh, cây hóng mát để cung cấp đủ bóng mát cho học sinh vui chơi, hoạt động ngoài trời.

Trồng thêm một số chậu cây cảnh như: Tùng, cau cảnh, nguyệt quế, mai chiếu thủy, đại phú gia, trầu bà... để ở trước các sảnh, các dãy hành lang.

Quy hoạch lại các bồn hoa, thảm cỏ, trồng thêm các loại hoa cảnh trong sân trường nhằm tạo cảm giác thoải mái cho cán bộ, giáo viên, nhân viên sau các giờ học tập, giảng dạy và lao động, phù hợp với tổng thể quy hoạch của nhà trường, phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vui chơi, học tập.

Thường xuyên tu bổ chăm sóc chậu hoa, cây cảnh để cán bộ, giáo viên và học sinh được giảng dạy và học tập trong môi trường thân thiện.

Mỗi lớp nhận trồng và chăm sóc một bồn hoa trong nhà trường.

* Lưu ý:

Trồng cây có bóng mát, cành và rễ chắc, ít bị sâu như: phượng, xoài, lộc vừng, sakê... đảm bảo ít rụng lá, có tán, bóng mát nhiều mùa; không trồng cây có nhiều sâu hoặc có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và có mùi khó chịu.

2.2. Tiêu chí “Sạch”

Thường xuyên cho học sinh lao động trường, lớp. Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi), chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân, lớp sạch sẽ, ngăn nắp và gọn gàng.

Mua bỏ sung và tự làm hệ thống thùng rác, xe thu gom rác thải, đặt ở vị trí phù hợp đảm bảo mỹ quan, thuận tiện trong sử dụng. Từng bước tập cho học sinh có thói quen phân loại rác và tập kết rác về khu vực thu gom của trường theo tiêu chuẩn vệ sinh hiện hành.

Thường xuyên kiểm tra mương, cống thoát nước có nắp đậy chắc chắn, an toàn; khai thông sạch sẽ, không có mùi hôi, không có hố nước đọng gây ô nhiễm trong trường.

Sắp xếp lại bàn ghế, nơi làm việc của các bộ phận và các lớp học ngăn nắp, sạch sẽ, gọn gàng. Bảo vệ cơ sở vật chất (giữ gìn bàn ghế, trang thiết bị ở lớp).

Đảm bảo đủ nước sạch, hợp vệ sinh cho giáo viên và học sinh uống và dùng sinh hoạt hàng ngày.

Thực hiện mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”: Các khu vệ sinh riêng đủ cho cán bộ giáo viên và học sinh (nhà vệ sinh nam/nữ riêng) thường xuyên quét dọn

không để bốc mùi hôi, khai gây ô nhiễm môi trường. Các nhà vệ sinh đều được trang bị dép riêng khi đi vào nhà vệ sinh; trang trí nhà vệ sinh đẹp mắt, có hình ảnh sinh động có quy trình rửa tay; nhà vệ sinh có cây xanh, có quạt máy.

Sân trường, lớp học và khu vực xung quanh trường được vệ sinh sạch sẽ thường xuyên.

Nhà trường có bếp ăn được ngành Y tế thẩm định và cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Có nhà ăn sạch sẽ, thoáng mát, hợp vệ sinh.

Thường xuyên tổ chức cho học sinh tham gia bảo vệ cảnh quan, môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, vệ sinh trường lớp và giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Mỗi lớp nhận giữ vệ sinh một khu vực trong nhà trường.

* Lưu ý:

- Đảm bảo bầu không khí trong lành không bị ô nhiễm trong sân trường, lớp học.

- Xử lý rác thải: Nhân viên vệ sinh hàng ngày thu gom và đẩy xe rác về tập kết tại khu thu gom rác của trường. Phân loại rác theo 3 nhóm (các loại giấy vụn; nhựa ni lông, kim loại; lá cây, trái cây).

- Giải quyết tốt khu vệ sinh: Nhà vệ sinh phải thoáng mát, đủ ánh sáng, có mái che, luôn sạch sẽ và đủ nước xả. Chọn trồng một ít cây cảnh trong và xung quanh khu vực vệ sinh để tạo cảm giác nhẹ nhàng và ý thức sử dụng bảo quản cho học sinh.

- Xử lý tiếng ồn: Sắp xếp bố trí hợp lý về thời gian, vị trí sân chơi bãi tập, phòng học, phòng làm việc, giờ ra chơi, giờ học nhạc,... để đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của trường diễn ra một cách thuận lợi và hiệu quả.

2.3. Tiêu chí “Đẹp”

Từng bước quy hoạch lại hệ thống bồn hoa, cây cảnh đảm bảo tính thẩm mỹ.

Sắp xếp lại hệ thống bảng biểu, tranh ảnh, áp phích tuyên truyền đảm bảo tính thẩm mỹ và giáo dục, phù hợp với tâm sinh lý của học sinh và thường xuyên được bảo vệ, tu bổ.

Đảm bảo các phòng học, phòng chức năng, hành lang, cầu thang, tường rào... được trang trí bằng các hình ảnh, sản phẩm có tính giáo dục.

Thực hiện tốt quy định về trang phục của giáo viên và học sinh: sạch sẽ, gọn gàng, mô phạm, phù hợp với điều kiện của nhà trường và kinh tế, xã hội của địa phương (học sinh là áo trắng, quần xanh váy xanh: nữ).

Thực hiện mô hình “Lớp học thân thiện”: Tất cả các lớp học đều được trang trí đẹp mắt, có cây xanh, đầy đủ cơ sở vật chất; thầy cô giáo và học sinh thân thiện;...

Thực hiện nghiêm túc quy chế ứng xử, nếp sống văn hóa trong nhà trường; 100% cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường, biết sống hài hòa, thân thiện với thiên nhiên; đảm bảo trường học thực sự là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện và phát triển nhân cách cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực và tệ nạn xã hội trong trường học.

* Lưu ý:

Trước hết phải tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và có tính thẩm mỹ. Quy hoạch hợp lý và đảm bảo sự phát triển bền vững trong quá trình dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường; tạo một số bồn hoa với nhiều màu sắc sẽ làm tăng thêm vẻ đẹp của trường. Xây dựng những quy định, bảng biểu, áp phích về nếp sống văn minh, lối sống, tiết kiệm để nhắc nhở học sinh chú ý thực hiện.

2.4. Tiêu chí “An toàn”

Các thiết bị trong lớp, trên hành lang (tủ đựng đồ dùng, mắc áo mưa,...) phải được thiết kế, sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các ổ điện, thiết bị điện phải được thiết kế, sắp xếp phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học phải được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và học sinh sử dụng.

Từng bước trang bị đầy đủ các thiết bị phòng, chống cháy nổ và các bảng biểu hướng dẫn sử dụng.

Làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết hoạt động giáo dục trên lớp và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cha mẹ học sinh thường xuyên giáo dục, nhắc nhở các em có ý thức tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích (không chơi gần ao hồ, chơi với lửa, điện...) và thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông (đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...).

Ban Giám hiệu, thanh tra nhân dân và bộ phận y tế trong nhà trường có trách nhiệm kiểm tra bếp ăn hợp vệ sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc các quy định về lưu trữ, bảo quản thức ăn. Không để xảy ra ngộ độc thực ăn trong nhà trường.

Tăng cường các giải pháp phòng chống bệnh dịch, đảm bảo không có dịch bệnh xảy ra trong trường. Tổ chức chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm.

Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh...

Học sinh được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục. Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng.

Tiếp tục hoàn thiện các loại hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông.

Thực hiện tốt phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng cảnh quan sư phạm để thực sự đạt tiêu chuẩn "Xanh - sạch - đẹp - An toàn" trong trường học.

* Lưu ý:

An toàn được thể hiện qua các yêu cầu và quy định: Phòng chống học sinh đánh nhau, bạo lực; phòng chống điện giật, cháy nổ; phòng chống ngộ độc, đuối nước, té ngã; phòng chống tai nạn giao thông; độ cao bàn ghế phù hợp và phòng học đủ ánh sáng để giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống và cận thị trong học sinh.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với học sinh

Học sinh phải có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn" ngay từ ngày đầu tiên bước chân đến trường và thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi.

Từng em, từng nhóm học sinh có ý thức trách nhiệm và trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học trường học của mình ngày càng xanh - sạch - đẹp - an toàn hơn (trồng cây, chăm sóc cây, vệ sinh trường lớp,...).

2. Đối với giáo viên, nhân viên

Thường xuyên thực hiện các nội dung cụ thể để xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn".

Tùy theo đối tượng học sinh từng lớp, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn"; thực

hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy.

Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của lớp phụ trách; gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn bảo vệ môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

3. Đối với cán bộ quản lý nhà trường

Triển khai cụ thể đến từng giáo viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. Cuối năm học, tổ chức để các thành viên Ban chỉ đạo tự kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch của trường đã đề ra trong tháng 04.

Tổ chức một số hoạt động nội khóa và ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh. Giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn vệ sinh và chăm sóc cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa, từng khu vực của trường lớp.

Phát động phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” ở từng lớp trong nhà trường. Có kiểm tra đánh giá; sơ, tổng kết việc thực hiện.

Tăng cường lưu giữ các hoạt động của nhà trường thông qua ảnh chụp, băng hình, nhật ký để làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường qua mỗi năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện các khu vui chơi và khu vực trồng cây trong sân trường...

Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

Nhà trường ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” trong trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban và các thành viên là những cán bộ, giáo viên, nhân viên có khả năng đam mê, am hiểu và nhiệt tình trong phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. Ban Chỉ đạo có trách nhiệm nghiên cứu thổ nhưỡng, địa hình để chọn các loại cây phù hợp để trồng và trồng theo thời điểm nào cho thích hợp. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra mức độ phát triển của các loại cây để kịp thời điều chỉnh, bố trí các bộ phận bón phân và tưới nước thường xuyên đầy đủ (nhất là mùa nắng nóng) .

Hướng dẫn cho học sinh học tập và thực hiện việc giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày như thường xuyên tắm, gội, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cũng như sau khi đi vệ sinh ...và thường xuyên theo dõi kiểm tra trong các giờ sinh hoạt

lớp; Huy động học sinh chăm sóc, tưới nước các bồn cây, bồn hoa từ đó giáo dục học sinh bảo quản và yêu mến thành quả lao động của mình.

Hàng ngày, Tổng phụ trách Đội, giáo viên trực, giáo viên chủ nhiệm và đội sao đỏ có nhiệm vụ kiểm tra và nhắc nhở các lớp làm vệ sinh đúng thời gian quy định. Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tham gia một số trò chơi dân gian gần gũi với địa phương để tạo cho học sinh khả năng tự rèn, nhanh nhẹn, chịu khó như: bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, cướp cờ, nhảy dây, nhảy sạp, đồng diễn thể dục,... và cuối mỗi học kỳ vào các ngày sinh hoạt ngoại khóa chung toàn trường nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia thi các trò chơi theo đơn vị khối lớp và trao giải thưởng cho những học sinh có thành tích cao trong các trò chơi, tạo cho học sinh có thói quen thường xuyên tập luyện và tham gia các trò chơi một cách tự giác. Theo dõi việc thực hiện phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” ở từng lớp.

Ngoài ra, để cho học sinh có thói quen mạnh dạn trong việc, nói năng, ứng xử linh hoạt văn minh trong và ngoài nhà trường, cần xây dựng một số quy định về việc giao tiếp, ứng xử như: Dùng từ ngữ phù hợp; những cử chỉ; thái độ đúng đắn giữa học sinh - học sinh, học sinh - giáo viên, học sinh - người lớn, giữa giáo viên - giáo viên... trong học tập, giảng dạy cũng như trong sinh hoạt hàng ngày ở gia đình. Tổ chức kiểm tra, thi đua, khen thưởng dưới nhiều hình thức như: Cho học sinh thuyết trình, xử lý các tình huống trong sinh hoạt dưới cờ, hay tham gia các cuộc thi do nhà trường tổ chức...

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian thực hiện	Nội dung thực hiện
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp -An toàn” năm học 2021-2022. - Lập Kế hoạch Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp -An toàn” năm học 2021-2022. - Triển khai thực hiện Kế hoạch Xây dựng trường học - Họp Ban Chỉ đạo tổ chức tự kiểm tra đánh giá việc thực hiện các tiêu chí, mức độ hoàn thành các tiêu chí trong năm học. - Kiểm tra và chấm điểm việc thực hiện

	<p>phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của từng lớp hàng tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc cây, hoa toàn trường. - Trang trí phòng Truyền thống - Đội, bố trí thêm hình ảnh, giấy khen, bằng khen các thành tích của nhà trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Trồng bổ sung thêm cây xanh, hoa.
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hội Ban Chỉ đạo tổ chức tự kiểm tra đánh giá việc thực hiện các tiêu chí, mức độ hoàn thành các tiêu chí trong năm học. Hoàn thành các biên bản, biểu mẫu đánh giá; đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận đơn vị đạt “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” năm 2019. - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc, bón phân cây, hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Tuyên truyền phòng, chống đuối nước. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần.
Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải; cải tạo hệ thống cống thoát nước. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần.

Tháng 01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của từng lớp hàng tuần. - Sơ kết phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” rút kinh nghiệm việc thực hiện; Tuyên dương, khen thưởng các lớp thực hiện tốt. Báo cáo kết quả việc thực hiện. - Họp Ban Chỉ đạo đánh giá việc thực hiện và rút kinh nghiệm việc thực hiện. - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc, bón phân cây, hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần. - Sửa chữa những hạng mục hư hỏng.
Tháng 02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của từng lớp hàng tuần. - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc, hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần. - Tổ chức Tết Trồng cây đầu xuân.
Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của từng lớp hàng tuần.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hội Ban Chỉ đạo đánh giá việc thực hiện và rút kinh nghiệm việc thực hiện. - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc, hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần.
Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” của từng lớp hàng tuần. - Tỉa cành, cắt cỏ, chăm sóc, hoa đã trồng toàn trường. - Thu gom, xử lý rác thải. - Đôn đốc các lớp thực hiện duy trì nề nếp, các quy định của nhà trường. - Lao động vệ sinh toàn trường hàng tuần. - Sửa chữa những hạng mục hư hỏng.
Tháng 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hội Ban Chỉ đạo tổ chức tự kiểm tra đánh giá việc thực hiện các tiêu chí, mức độ hoàn thành các tiêu chí trong năm học. - Tổng kết phong trào thi đua “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” rút kinh nghiệm việc thực hiện lần 3; Tuyên dương, khen thưởng các lớp thực hiện tốt. Báo cáo kết quả việc thực hiện trong năm học 2021-2022.

Trong quá trình thực hiện yêu cầu các tổ chức, các bộ phận, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện và đóng góp ý kiến bổ sung, hoàn thiện để thực hiện tốt nhất trong năm học 2021-2022 và tốt hơn ở những năm học tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” trong năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Bình Hòa 2./.

Nơi nhận:

- Ban Chi đạo;
- Đoàn thể;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hoàng Trang