|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ THUẬN AN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH HÒA 2** |  |
|  |  |
| Số: ….../KH-THBH2 | *Bình Hòa, ngày tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” Năm học 2021-2022**

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 05 năm 2016 của Bộ Chính trị “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

Căn cứ Công văn 302/PGDĐT-GDTH ngày 07/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 364/KH-THBH2 ngày 08/10/2021 của trường Tiểu học Bình Hòa 2 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Bình Hòa 2 lập Kế hoạch “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Tiếp tục “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong Đảng và toàn xã hội; đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành nội dung thường xuyên, một trong những nhiệm vụ quan trọng, tự giác trong mọi hoạt động của mỗi cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, học sinh.

Nâng cao nhận thức sâu sắc cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường về ý thức, tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng: Xây dựng đội ngũ nhà trường đủ năng lực, phẩm chất, ngang tầm nhiệm vụ; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện "tự diễn biến”, "tự chuyển hóa" trong nội bộ, đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; làm cho tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, vì Mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

**2. Yêu cầu**

Tạo sự thống nhất về nhận trong Đảng và xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xem đây là công việc thường xuyên, là trách nhiệm cụ thể thiết thực của mỗi cán bộ, đảng viên và nhân dân.

Lãnh đạo, chỉ đạo đồng bộ, chặt chẽ, kết hợp việc tổ chức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với công tác xây dựng đội ngũ, góp phần đẩy mạnh thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, đoàn thể.

Đề cao nhận thức tu dưỡng, rèn luyện của mỗi người, nhất là vai trò gương mẫu của cán bộ chủ chốt, của người đứng đầu, của cấp trên; đồng thời thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện nghiêm các quy định của tố chức đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy định của cơ quan, đơn vị.

Đây là một chủ trương lớn vừa mang tính cấp bách trong tình hình hiện nay, vừa có ý nghĩa lâu dài đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.Lồng ghép với việc thực hiện các cuộc vận động: “Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí”, “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

**II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN**

**1. Đối tượng thực hiện**

Toàn thể cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường: 61 người.

Tất cả học sinh: 2137 em.

**2. Thời gian thực hiện**

Năm học 2021-2022.

**III . NỘI DUNG CUỘC VẬN ĐỘNG**

**1. Tổ chức học tập, quán triệt và xây dựng kế hoạch làm theo các nội dung chủ yếu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Nhà trường tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt sâu rộng, thường xuyên, có hệ thống trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung chủ yếu của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, thiết thực, hiệu quả.

Xây dựng Kế hoạch “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo các nội dung: Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; làm cho tư tưởng, đạo đức, phong cách của Hồ Chí Minh thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, vì Mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch và tự giác làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; báo cáo làm theo với chi bộ.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cá nhân, gương mẫu trong việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh noi theo.

**2. Đưa việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào chương trình, kế hoạch hành động trong nhà trường**

Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một nội dung quan trọng trong chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng.

Gắn việc thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị, tập trung chỉ đạo giải quyết kịp thời, có hiệu quả những vấn đề bức xúc, nổi cộm trong nhà trường; với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành như “Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí”, “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo gắn liền với thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

**3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường**

Đẩy mạnh tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng trên các phương tiện thông tin của nhà trường về các nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; về kết quả thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị; về các mô hình hay, cách làm mới, sáng tạo; phát hiện, biểu dương, nhân rộng những nhân tố mới, tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu, gương “người tốt, việc tốt” trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nhiều hình thức đa dạng, phong phú và có sức thuyết phục. Tránh các việc làm thiếu gương mẫu, bệnh hình thức; đấu tranh với các quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội.

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt giáo dục về chủ đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện đồng bộ, có hiệu quả Nghị quyết Trung ương 9 (khóa XI) về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”.

**4. Tổ chức giảng dạy về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Căn cứ chương trình, giáo trình do các cơ quan Trung ương biên soạn, tổ chức tăng cường giảng dạy nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với nhà trường, gắn với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

**5. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Ban Chỉ đạo Thực hiện “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của nhà trường thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị, Kế hoạch của nhà trường về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm việc thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị của nhà trường; biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phê bình, nhắc nhở đơn vị, cá nhân thực hiện chưa tốt.

**6. Xác định nội dung đột phá nhằm tạo chuyển biến rõ nét trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế làm việc, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, nhất là người đứng đầu, thực hiện “nói đi đôi với làm”, đổi mới phương thức lãnh đạo, phong cách, tác phong công tác, chống bệnh thành tích, hình thức, thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực và các biểu hiện suy đồi về tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Xác định, đây là nội dung đột phá nhằm làm chuyển biến rõ nét hơn trong thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị do Ban chỉ đạo thực “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của nhà trường thực hiện.

2. Ban chỉ đạo “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của nhà trường chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05; hướng dẫn cụ thể về nội dung, chương trình học tập, nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; Hướng dẫn, đưa nội dung học tập về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào sinh hoạt định kỳ, bổ sung, cụ thể hóa tiêu chuẩn đánh giá, bình xét hàng năm dựa trên kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo hướng dẫn của cấp trên.

4. Ban Thanh tra nhân dân nhà trường đưa nội dung kiểm tra việc tổ chức thực hiện và kết quả học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào kế hoạch kiểm tra năm học.

Trên đây là Kế hoạch “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Bình Hòa 2./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** |  | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Ban Chỉ đạo; |  |  |
| - Các bộ phận, tổ trưởng; |  |  |
| - Lưu: VT. |  |  |
|  |  | **Nguyễn Thị Hoàng Trang** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |