

Số:/KH-THBH2

Bình Hòa, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và thống kê giáo dục Năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn 336/PGDĐT-CNTT ngày 16 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và thống kê giáo dục năm học 2021-2022.

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thống kê giáo dục năm học 2021-2022 của nhà trường như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An và của Ủy ban nhân dân thành phố Thuận An, Ủy ban nhân dân phường Bình Hòa.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai rất kịp thời những công văn chỉ đạo về tổ chức nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo trong đó đặc biệt nhấn mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở các nhà trường. Trong đó, chú trọng đến việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thống kê giáo dục.

- Đa số tổ trưởng, tổ phó chuyên môn điều hành khá tốt hoạt động chuyên môn của tổ, có tinh thần tự giác, chủ động tích cực trong việc thực hiện soạn giảng bằng giáo án điện tử.

- Giáo viên nhiệt tình, chịu khó đầu tư nghiên cứu, tay nghề giỏi chiếm số đông. Trình độ tin học từ cơ bản đến nâng cao chiếm tỉ lệ lớn. Đội ngũ giáo viên đầy nhiệt huyết, giàu lòng yêu nghề, mến trẻ, không ngừng học tập nâng cao trình độ hiểu biết về nhiều lĩnh vực trong cuộc sống nhằm phục vụ tốt cho công tác giảng dạy của mình. Đồng thời họ luôn chủ động tìm hiểu, nghiên cứu sách báo, học hỏi kinh nghiệm từ các đồng nghiệp để có đủ kiến thức và phương pháp giảng dạy tốt nhất và đặc biệt là các kiến thức về lĩnh vực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nhà trường được trang bị 2 bảng tương tác, 3 máy chiếu rời và 2 máy chiếu cố định được lắp tại 2 phòng học, nhà trường có mạng wifi cho giáo viên sử dụng để tìm kiếm thông tin, tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy.

2. Khó khăn

- Một vài giáo viên lớn tuổi ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.
- Đôi lúc mạng wifi còn yếu, gây khó khăn cho việc kết nối mạng Internet.
- Trường còn ít máy chiếu nên việc thực hiện rộng rãi và thường xuyên các bài giảng điện tử còn gặp khó khăn.

3. Nhân sự, trường lớp, cơ sở vật chất

3.1. Tình hình cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tình hình đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của nhà trường hiện tại như sau:

Stt	Chức vụ	Tổng số	Nữ	Trình độ				
				ThS	ĐH	CD	TC	Chưa qua ĐT
1	Cán bộ quản lý	3	2	1	2			
2	Giáo viên dạy lớp	36	33		33	3		
3	Giáo viên dạy bộ môn	12	8		10	2		
4	Tổng phụ trách Đội	1	1		1			
5	Thiết bị	1	1			1		
6	Kế toán	1	1				1	
7	Nhân viên (BV, PV)	4	1					4
Tổng cộng		58	47	1	46	6	1	4

Hiện tại, nhà trường còn thiếu 12 giáo viên, nhân viên. Trong đó thiếu: 08 giáo viên dạy lớp, 01 giáo viên dạy Mỹ thuật, 01 nhân viên Văn thư, 01 cán bộ Thư viện, 01 nhân viên Y tế.

3.2. Tình hình học sinh

Khối	Tổng số lớp			Số học sinh					
	Tổng cộng	Bán trú	Một buổi	Tổng cộng	Nữ	Bình quân	Bán trú	Dân tộc	Khuyết tật
Một	14	14		672	334	48	672	58/22	0
Hai	6	6		299	141	50	299	24/13	0
Ba	4	4		193	89	48	193	21/11	0

Bốn	14		14	669	319	48	0	65/34	1/1
Năm	6	6		304	151	50	304	17/8	1/0
TC	44	30	14	2137	1034	49	1468	185/88	2/1

3.3. Cơ sở vật chất

Trường Tiểu học Bình Hòa 2 có 2 cơ sở với tổng số 2137 học sinh/44 lớp. Trong đó có 30 lớp bán trú và 14 lớp một buổi. Cụ thể như sau:

- Cơ sở chính đóng tại khu phố Bình Đức 1, phường Bình Hòa có 41 lớp (có 27 lớp học bán trú: 11 lớp Một, 06 lớp Hai; 04 lớp Ba, 06 lớp Năm; 14 lớp Bốn học một buổi).

- Cơ sở 2 đóng tại khu phố Đông An 1, phường Bình Hòa có 03 lớp Một học bán trú.

Tổng số phòng chức năng: 05 phòng. Trong đó có 02 phòng Tin học; 01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Mĩ thuật và 01 phòng Tiếng Anh.

Các lớp được trang bị bàn ghế, bảng, đèn chiếu sáng, quạt điện đúng quy định; phòng học được trang trí, sắp xếp đẹp mắt, gọn gàng; trang bị cây xanh trong các phòng. Các trang thiết bị khác đáp ứng nhu cầu dạy và học cho giáo viên và học sinh toàn trường. Trồng thêm cây xanh trong khuôn viên nhà trường và ngoài công trường, các dãy hành lang, nhà vệ sinh và các lớp học đều có cây xanh. Tổng vệ sinh toàn trường bảo đảm sạch, thoáng mát.

II. MỤC TIÊU

Trong thời đại phát triển như hiện nay, việc ứng dụng Công nghệ thông tin vào trong giảng dạy và học tập là một việc làm rất cần thiết và vô cùng ý nghĩa. Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong giáo dục ở tất cả các cấp học, bậc học và ngành học. Xem Công nghệ thông tin như một công cụ hỗ trợ đắc lực nhất cho đổi mới phương pháp dạy học. Nó không chỉ góp phần vào việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh mà còn góp phần tạo hứng thú cho các em trong những ngày đến lớp. Đồng thời cũng giảm gánh nặng cho giáo viên trong việc phải chuẩn bị đồ dùng dạy học như tranh ảnh, biểu đồ, lược đồ...in ấn rất tốn kém, mất thời gian lại không sinh động.

III. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và thống kê giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của ứng dụng Công nghệ thông tin trong các hoạt động quản lý, dạy - học

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên một số phần mềm và kỹ năng dạy học trực tuyến.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn trường, Tổ Lớp, thông qua các chuyên đề.

- Tăng cường quản lý, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên theo hình thức trực tuyến, trên môi trường mạng, thường xuyên cập nhật nội dung các khóa đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng Công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2. Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến, lựa chọn phần mềm dạy học trực tuyến lợi ích quản lý học sinh.

Xây dựng và thường xuyên cập nhật kho học bài giảng điện tử dùng chung.

Các thành viên trong trường, trong tổ chia sẻ các bài giảng, chia sẻ kinh nghiệm, học tập lẫn nhau.

Tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử của Bộ BGD và Sở GDĐT.

3. Nâng cao năng lực ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi thông tin giữa phụ huynh và nhà trường trên nền tảng số như tin nhắn (Zalo, Messenger, Viber,...), e-mail.

- Ứng dụng công nghệ thông tin khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu phục vụ thông tin quản trị ngành GDĐT (tại địa chỉ csdl.moet.gov.vn).

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức hội họp, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành giáo dục

Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet, kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm bài soạn e-learning, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ thuật tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến.

5. Đầu tư, nâng cấp đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT

Rà soát mua sắm thêm trang bị thêm máy projector để phục vụ dạy - học thường xuyên (phần đầu mỗi năm trang bị một máy projector).

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, dạy học môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến.

6. Tăng cường sử dụng hệ thống e-mail ngành giáo dục

Mỗi cán bộ và giáo viên có một địa chỉ e-mail của ngành, có tên dưới dạng tên_giáo_viên.tên_đơn_vị@ta.sgd Binhduong.edu.vn. Khuyến khích GV sử dụng hệ thống e-mail ngành để trao đổi thông tin, tài liệu dạy học với nhau và trong giảng dạy cho học sinh.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của việc ứng dụng Công nghệ thông tin trong các hoạt động quản lý, dạy - học trực tuyến và thống kê giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định, văn bản hướng dẫn để có hướng điều chỉnh kịp thời những hạn chế thiếu sót.

- Hàng tháng tổ chức đánh giá, công bố kết quả xếp hạng công tác ứng dụng Công nghệ thông tin (Số lần sử dụng bài giảng điện tử, hiệu quả sử dụng)

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những Tổ Lớp, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong việc ứng dụng Công nghệ thông tin, đồng thời nhắc nhở, kiểm điểm các Tổ Lớp, cá nhân chưa hoàn thành tốt nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy - học.

Trên đây là Kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và thống kê giáo dục năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Bình Hòa 2./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

Người lập
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ký duyệt
HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu

Nguyễn Thị Hoàng Trang