

Số:/KH-THBH2

Bình Hòa, ngày tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 285/KH-BGDĐT-CDGDVN ngày 05/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

Căn cứ Công văn số 768/KH-PGDĐT-CDGD ngày 01/9/2009 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Thuận An về việc Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

Căn cứ Công văn 302/PGDĐT-GDTH ngày 07/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 364/KH-THBH2 ngày 08/10/2021 của trường Tiểu học Bình Hòa 2 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Bình Hòa 2 xây dựng Kế hoạch Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Nhằm tổ chức thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; làm cho đội ngũ và cán bộ quản lý nhà trường nhận thức sâu sắc nội dung ý nghĩa “Tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của mỗi nhà giáo trong hoạt động giáo dục thế hệ trẻ, từ đó xây dựng kế hoạch cụ thể đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động phù hợp với đặc điểm của đơn vị.

Phối hợp việc thực hiện hai cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các đơn vị chính là sự cụ thể hóa sáng tạo trong phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” truyền thống của ngành trong giai đoạn hiện nay.

II. NỘI DUNG

1. Tấm gương về đạo đức

1.1. Phẩm chất chính trị

Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng qui định của pháp luật. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể phấn đấu vì lợi ích chung.

Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

1.2. Đạo đức nghề nghiệp

Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.

Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị nhà trường, của ngành.

Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của học sinh; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc, thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

1.3. Lối sống, tác phong

Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Có lối sống hòa nhập với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học, giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học, không gây phản cảm và sự chú ý của người học.

Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành nhiệm vụ; đấu tranh ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp và người học; kiên quyết đấu tranh với các hành vi trái pháp luật.

Xây dựng gia đình văn hóa, thương yêu, quý trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hóa nơi công cộng.

1.4. Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo

Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân.

Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt, đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học.

Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp và người khác.

Không tỏ chức dạy thêm, học thêm trái quy định.

Không hút thuốc lá, uống rượu bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Không sử dụng điện thoại di động và làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, học tập, coi thi, chấm thi.

Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại công cộng.

Không sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm chính sách của Đảng và Nhà nước.

Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường.

Không tỏ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như: Cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng lưu giữ, truyền bá văn hóa phẩm đồi trụy, độc hại.

2. Tự học

Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện tu dưỡng phẩm chất đạo đức.

Luôn luôn nắm vững nội dung, chương sách giáo khoa.

Trao đổi học tập chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình tiểu học.

Học tập ở đồng nghiệp: Tăng cường công tác dự giờ thao giảng.

Đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học.

Nâng cao ý thức trách nhiệm, chuyển biến nhận thức trong việc thực hiện cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Tự học trong việc tu dưỡng đạo đức nhà giáo, tác phong sư phạm.

3. Sáng tạo

3.1. Giáo viên có tư duy sáng tạo trong nghề nghiệp

Đầu tư soạn giảng nâng cao chất lượng giảng dạy:

- Sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học đem lại hiệu quả. Làm đồ dùng dạy học có chất lượng.

- Vận dụng đổi và sử dụng linh hoạt phương pháp giảng dạy.

- Viết và áp dụng các đề tài sáng kiến kinh nghiệm.

3.2. Cán bộ quản lý

Cải tiến lề lối làm việc, điều kiện làm việc.

Chủ động nâng cao năng lực quản lý, hiệu quả công tác.

Luôn đầu tư công việc, nghiên cứu nắm chắc văn bản hướng dẫn. Có sự kiên trì sâu sát công việc.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Cán bộ, giáo viên, nhân viên quán triệt sâu sắc nhận thức, chuyển biến trong việc thực thi nhiệm vụ.

Tăng cường kiểm tra, đôn đốc, động viên, xử lý kịp thời những trường hợp sai phạm.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải luôn tự học tập rèn luyện, tu dưỡng thật sự xứng đáng là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra.

Gắn với việc thi đua, đánh giá xếp loại nhà giáo cuối năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch, kiểm tra.

Tổ chức sơ kết, tổng kết cuộc vận động.

Trên đây là Kế hoạch cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Bình Hòa 2./.

Nơi nhận:

- Ban Chỉ đạo;
- Các bộ phận, tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hoàng Trang