

Số: 308/CKCL-GAIA

TP.HCM, ngày 30 tháng 08 năm 2024

CAM KẾT ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CẤP TIỂU HỌC

Căn cứ Công văn số 463/BGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại cơ sở GDMN, GDPT và GDTH;

Căn cứ Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh Tiểu học có hiệu lực từ ngày 20/10/2020;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 01 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Bộ Tài liệu Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học;

Quyết định số 1089/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc cấp phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA;

Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA cam kết đảm bảo chất lượng đào tạo chương trình giáo dục Kỹ năng sống dành cho học sinh cấp Tiểu học với các nội dung sau:

I. CHƯƠNG TRÌNH, GIÁO TRÌNH ĐÀO TẠO

Chương trình giáo dục Kỹ năng sống phát triển toàn diện, phù hợp với độ tuổi học sinh từng khối lớp, bám sát Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các tiêu chuẩn giáo dục quốc tế.

Có đầy đủ giáo trình, tài liệu giảng dạy và bài giảng điện tử được biên soạn, lưu hành nội bộ phù hợp với mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra.

II. TỔ CHỨC, ĐÀO TẠO

Thực hiện tổ chức giảng dạy theo khung chương trình 36 tiết/năm học. Thời lượng 35 phút/tiết.

Áp dụng đa dạng phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng, điều kiện và đặc điểm riêng của từng môn học, bài học. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo

hướng lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động và năng lực thực hiện của người học.

Kết nối kiến thức trong sách vở với thực tế đời sống, giúp học sinh hiểu bài học một cách sâu sắc và có thể áp dụng vào thực tế. Tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm thực tế, rèn luyện kỹ năng và phát triển bản thân một cách toàn diện.

III. HỆ THỐNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO

Hoàn chỉnh hệ thống văn bản pháp quy về quản lý đào tạo.

Nâng cấp hệ thống phần mềm quản lý đào tạo, áp dụng các hình thức quản lý đào tạo tiên tiến.

Lưu trữ hồ sơ người học có hệ thống, khoa học, đầy đủ và chính xác.

IV. ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

Giáo viên có đầy đủ minh chứng về năng lực giảng dạy (chứng chỉ Nghiệp vụ sư phạm, bằng cấp Ngành được đào tạo phù hợp).

Thường xuyên bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực, đánh giá kỹ năng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

Giáo viên được tập huấn, tạo điều kiện học tập để nâng cao trình độ, nghiệp vụ nhằm đáp ứng năng lực chuyên môn thực hiện giảng dạy chương trình giáo dục Kỹ năng sống.

V. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

Đổi mới phương pháp đánh giá kết quả học tập; lựa chọn phương pháp đánh giá thông qua quá trình học và sản phẩm học tập của học sinh.

Hình thức đánh giá bao gồm đánh giá bằng nhận xét và đánh giá bằng điểm số (Nhà trường chọn 1 trong 2 hình thức đánh giá).

Thời gian đánh giá vào cuối học kỳ I và cuối học kỳ II.

Tổ chức thực hiện và giám sát quá trình đánh giá kết quả học tập của học sinh chặt chẽ, đúng quy chế.

Thực hiện báo cáo đầy đủ kết quả học tập của học sinh một cách công bằng, khách quan và minh bạch.

VI. CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ PHỤC VỤ DẠY HỌC

Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Trang bị các thiết bị, dụng cụ, mô hình, thiết bị đúng chủng loại theo quy định.

VII. PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI HỌC SAU KHI HOÀN THÀNH CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Chương trình giáo dục Kỹ năng sống đảm bảo hình thành và phát triển các phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm theo các mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực

Chương trình giáo dục Kỹ năng sống hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực chung bao gồm: *Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.*

Phát triển các năng lực đặc thù: *Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.* Yêu cầu cần đạt về các năng lực đặc thù này được thể hiện như sau:

Năng lực chung	Thành phần năng lực	Yêu cầu cần đạt
Năng lực tự chủ và tự học	Tự lực	Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.
	Tự điều chỉnh tình cảm, thái độ, hành vi của mình	- Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân; biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác. - Hoà nhã với mọi người; không nói hoặc làm những điều xúc phạm người khác.
	Thích ứng với cuộc sống	- Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề. - Thực hiện được các nhiệm vụ khác nhau với những yêu cầu khác nhau.
	Định hướng nghề nghiệp	- Bộc lộ được sở thích, khả năng của bản thân. - Biết tên, hoạt động chính và vai trò của một số nghề nghiệp; liên hệ được những hiểu biết đó với nghề nghiệp của người thân trong gia đình.
Giao tiếp và hợp tác	Xác định mục đích, nội dung, phương tiện và thái độ giao tiếp	- Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân. - Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng.

	Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân	Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.
	Đánh giá hoạt động hợp tác	Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm; tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo hướng dẫn của thầy cô.
	Hội nhập quốc tế	- Có hiểu biết ban đầu về một số nước trong khu vực và trên thế giới. - Biết tham gia một số hoạt động hội nhập quốc tế theo hướng dẫn của nhà trường.
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Nhận ra ý tưởng mới	Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.
	Phát hiện và làm rõ vấn đề	Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.
	Hình thành và triển khai ý tưởng mới	Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân và dự đoán được kết quả khi thực hiện.
	Đề xuất, lựa chọn giải pháp	Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

Trên đây là nội dung cam kết Đảm bảo chất lượng đào tạo chương trình giáo dục Kỹ năng sống dành cho học sinh cấp Tiểu học của công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA gửi đến Ban Giám hiệu nhà trường.

Nơi nhận:

- BGH các trường Tiểu học;
- Phòng Đào tạo;
- Lưu VP.

TỔNG GIÁM ĐỐC



Hà Huy Giáp